

Содержание разделов лекций дисциплины «Истории физической культуры»

ВВЕДЕНИЕ. (2 часа)

Предмет и задачи курса ИФКиС. Основные понятия: история, физическая культура, спорт. Составные части предмета истории ФКиС историография и источниковедение. Связь с другими дисциплинами науками. Методология и источники ИФКиС. Периодизация, историография, источники ИФКиС, методы ее изучения. Обзор отечественной и зарубежной историографии, истории физической культуры и спорта.

Лекция 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА (8 часов)

1.1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе

Основные теории происхождения физической культуры: трудовая, культовая, биологическая. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры

Игры и физические упражнения у древних народов Австралии, Европы, Африки, Азии, Америки.

Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.

1.2. Физическая культура и спорт в государствах древнего мира

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония).

Физическая культура и спорт в Древней Греции.

Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры античного мира, их характеристика.

Физическая культура в Древнем Риме. Место физических упражнений в цирковых зрелищах. Состязание и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах.

Основные итоги развития ФКиС в древнем мире. Их влияние на последующее развитие ФКиС в обществе.

1.3. Физическая культура и спорт в Средние века

Краткая характеристика средневековья. Особенности развития ФКиС в феодальном обществе Европы.

Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФКиС горожан

Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Особенности физического воспитания на азиатском, африканском и американском континентах.

Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов. Возвращение забытых олимпийских традиций.

Исторический опыт средневековой ФКиС и его влияние на ход их развития в последующие столетия.

1.4. Физическая культура и спорт в Новое время (XVII-начало XX вв.)

Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе.

Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии

Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. Развитие теории физического воспитания.

1.5. Физическая культура и спорт с начала 20-х годов до окончания второй мировой войны

Итоги первой мировой войны и их влияние на развитие физической культуры и спорта в обществе.

Преобразование физического воспитания и спорта в Германии, Италии, Японии, США, Англии, Франции, Болгарии, Чехословакии и других стран. Спортивное движение накануне второй мировой войны. Усиление милитаризации и фашизации физического воспитания и спорта. Участие спортсменов в отрядах сопротивления и их борьба против фашизма в годы второй мировой войны.

1.6. Физическая культура и спорт в странах мира (вторая половина XX века)

Новая историческая обстановка и ее влияние на развитие ФКиС в послевоенный период. Политическое и экономическое развитие стран мира и его влияние на спортивно-гимнастическое движение. ФКиС в развитых странах запада. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях США, ФРГ, Великобритании, Франции, Италии, Скандинавских стран, Японии.

Физическая культура и спорт в бывших социалистических странах (конец 40-х - начало 90-х годов). Создание органов государственного руководства, развитие самостоятельного спортивного движения, использование опыта Советского союза в подготовке кадров, формировании юношеского спорта, развитии научно-методических основ физической культуры и спорта, системы спортивных соревнований и спортивной классификации. Успехи бывших стран социализма в развитии массового спорта и спорта высших результатов.

Характеристика состояния спорта в странах мира в конце XX века, начале XXI века.

Лекция 2. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО И ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ (6 часов)

2.1. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения

Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Расширение экономических, политических и культурных связей между странами и их влияние на возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения (МСиОД). Археологические раскопки Олимпии. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый Международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Образование Международного олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии. Цели и задачи МОК. Пьер де Кубертен (1863-1937 гг.) - инициатор создания МОК и основатель современного олимпийского движения, его жизнь и деятельность.

2.2. Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века

Международная обстановка и ее влияние на расширение спортивного и олимпийского движения.

Новые международные спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы. Международное рабочее спортивное движение. Хронология летних и зимних Олимпийских игр первой половины XX века. Протесты против проведения Игр XI Олимпиады в фашистской Германии. Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.). Кризисные явления в олимпийском движении.

Олимпийские конгрессы. Совершенствование методов подготовки атлетов. Повышение уровня спортивно-технических достижений спортсменов. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века.

2.3. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века

Историческая обстановка послевоенного периода и ее влияние на международную спортивную жизнь.

Дальнейшая интернационализация и демократизация МСиОД. Роль президентов МОК в развитии олимпийского движения. Основные изменения в содержании Олимпийской Хартии. Сотрудничество МОК, НОК и МСФ - залог успешного развития МСиОД. Игры доброй воли (1986, 1990, 1994, 1998, 2000, 2001 гг.) и их роль в развитии МСиОД. Студенческие летние и зимние универсиады. Региональные спортивные игры и другие крупные международные соревнования. Паралимпийские игры.

Всемирные научные конгрессы и их роль в развитии спортивной науки. Совершенствование системы подготовки спортсменов, рост мировых и олимпийских достижений в спорте. Имена наиболее выдающихся олимпийских и мировых чемпионов. Роль МСиОД в установлении дружеских связей между народами мира.

Лекция 3. ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РОССИИ (8 часа)

3.1. Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен до XVIII века

Возникновение игр и физических упражнений у древнейших народов Севера и Юга нашей страны.

Роль традиционных физических упражнений и игр в самобытном воспитании подрастающего поколения. Военно-физическая подготовка княжеских дружин. Отражение физических упражнений и игр в литературных памятниках, летописях, народном эпосе. Усиление дворянской системы воспитания. Военно-физическая подготовка русского войска. Роль народных игр и физических упражнений для развития физических, моральных и волевых качеств русского и других народов России. Популярность на Руси стрельбы из лука, верховой езды, борьбы и кулачного боя, плавания и катания на лодках, ходьбы на лыжах и метания камней.

3.2. Физическая культура и спорт в Российской Империи с XVIII в. до второй половины XIX в.

Влияние петровских реформ на развитие физического воспитания привилегированных классов. Введение физического воспитания в учебные заведения. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте (Петр I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов).

Спорт и игры в быту дворянства. Открытие в Москве, Петербурге, Одессе и других городах частных школ плавания, гимнастики, фехтования, стрельбы, верховой езды. Создание первых пособий по основам техники, тактики, методики отдельных видов спорта (

3.3. Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIX века

Развитие идейно-теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Вопросы физического воспитания в трудах врачей, педагогов и других ученых. Физическая подготовка в учебных заведениях и в армии. Реформы народного образования 60-70-х годов и попытки улучшения физического образования в кадетских корпусах России, в гимназиях, в учительских семинариях, реальных училищах. Трудности внедрения физического воспитания в учебные заведения страны

Создание спортивных клубов и развитие спорта. Исторические предпосылки развития спорта в России. Рост демократических сил в спортивно-гимнастическом движении. Любительский, профессиональный спорт, рекреативные формы физической культуры и спорта. Виды спорта, ставшие особенно популярными в России к концу XIX века (борьба, тяжелая атлетика, конькобежный, лыжный, гребной и парусный спорт, стрельба фехтование, велоспорт, шахматы, шашки).

Крупнейшие спортивные клубы России. Выход спортсменов России на международную арену.

Проникновение олимпийских идей в Россию. Вступление России в международное олимпийское движение. А.Д. Бутовский - первый представитель России в составе МОК. Его вклад в развитие олимпизма в стране.

3.4. Физическая культура и спорт в начале XX в.

Общественное движение и русский спорт. Крупнейшие события в жизни России, влияние их на оживление развития спорта в стране. Расширение меценатства и благотворительности в спорте. Усиление внимания государственных и общественных организаций к физическому воспитанию и спорту в учебных заведениях России. Представительство России в Международном Олимпийском комитете. Первые олимпийские старты российских спортсменов. Подготовка спортивных организаций России к участию в Играх V Олимпиады. Образование Российского олимпийского комитета. Результаты выступления команды России на играх V Олимпиады. Русский спорт в годы первой мировой войны. Участие спортивных организаций в подготовке резервов для фронта, спортивное движение в тылу.

3.5. Физическая культура и спорт в России от революционных событий 1917 г. до конца 30-х годов

Состояние спортивно-гимнастического движения в России в период от февраля до октября 1917 г. Подчинение деятельности физкультурных и спортивных организаций коммунистической идеологии.

Организация физкультурной работы в первые годы Советской власти в центре и на местах. Организация подготовки физкультурных кадров. Поиски новых форм и методов физического воспитания. Дискуссии о путях развития новой системы физического воспитания, место в ней спорта. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Трудности и недостатки в работе физкультурных организаций. Введение секционного метода спортивной работы. Всесоюзная спартакиада 1928 года. Постановление ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г. «О физкультурном движении». Его роль в дальнейшем развитии советского физкультурного движения. Основные тенденции развития ФКиС с начала и до конца 30-х годов. Внутренние и внешние причины, влияющие на развитие физической культуры и спорта. Нарастание тенденций культа личности Сталина в жизни общества. Их проявление в деятельности физкультурных организаций. Утверждение командно-административной системы и ее влияние на государственные и общественные органы управления физкультурным движением. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКиС при СНК СССР. Переход на производственный принцип организации самодеятельного физкультурного движения. Создание коллективов физической культуры. Экономические и политические трудности, острый недостаток в спортивных сооружениях, оборудовании и инвентаре - факторы, сдерживавшие развитие физкультурного движения в стране.

Противоборство двух политических систем в мире и его влияние на военизацию средств, форм и методов физического воспитания населения.

Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР», учреждение оборонно-прикладных нормативов и значков.

Установление почетного звания «Заслуженный мастер спорта» и его первые обладатели. Введение Единой всесоюзной спортивной классификации. Создание добровольных спортивных обществ (ДСО).

Становление советской школы спорта. Тенденция к развитию спорта высших достижений.

Трудности в организации физического воспитания детей, учащейся молодежи, в развитии юношеского спорта. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Основные направления научных исследований. Выдающиеся ученые в области научных

знаний. Система спортивной тренировки. Имена выдающихся советских спортсменов. Рекордсмены мира.

Особенности международных спортивных связей. Причины неучастия советских спортсменов в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Возвращение в международное спортивное движение (парашютный, стрелковый, авиаспорт). Состояние физкультурного движения в стране накануне Великой Отечественной войны.

Перестройка физкультурного движения на военный лад в годы войны. Участие физкультурных организаций в работе органов всеобщего военного обучения. Место физической подготовки в программе всеобщего военного обучения. Формы и методы физической подготовки.

Боевые подвиги спортсменов. Создание добровольного спортивного общества «Трудовые резервы». Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

3.6. Физическая культура и спорт в стране со второй половины 40-х годов до распада СССР

Окончание второй мировой войны и переход страны к мирной жизни: трудности, связанные с восстановлением народного хозяйства и культуры. Недостатки в организации и проведении физкультурной и спортивной работы в послевоенные годы. Всесоюзные физкультурные парады и их значение в восстановлении физкультурно-спортивного движения в стране.

Изменения в государственных и общественных формах руководства физкультурным движением. Причины этих изменений. Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурном движении. ФКиС в союзных республиках.

Недостатки в работе по комплексу ГТО. Физическое воспитание подрастающего поколения в послевоенные годы: достижения, трудности, недостатки, проблемы. Дальнейшее развитие науки о физическом воспитании и спорте. Формирование научных школ по основным направлениям спортивной науки. Причины и механизмы, тормозившие развитие массового физкультурного движения в стране: застойные явления в экономической и социально-культурных сферах, «остаточный» принцип финансирования соцкультбыта и недостаточное внимание к этой области общественности. Административно-командные методы управления физкультурным движением. Международные спортивные связи физкультурных организаций в послевоенные годы. Трудные пути выхода советского спорта на международную спортивную и олимпийскую арену. Вступление физкультурных организаций в международные спортивные объединения. Создание НОК СССР и его признание МОК.

Дебют советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх. Постепенный рост авторитета отечественной школы спорта в международном и олимпийском движении. Распад СССР и образование СНГ (1991 г.), создание объединенной команды независимых государств (ОКНГ). Россия в составе СНГ. Выступление ОКНГ на Олимпийских играх в Альбервилле и Барселоне.

3.7. Физическая культура и спорт в Российской Федерации после распада СССР

Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением.

Формирование государственных органов управления и общественных спортивных организаций в РФ.

Создание Олимпийского комитета России. Развитие олимпийских и неолимпийских видов спорта, спорта инвалидов. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ. Проблемы юношеского спорта. Спорт, соревнования, спартакиады в современной России.

Признание НОК России МОК и российских спортивных Федераций МСФ. Анализ результатов выступления сборной команды России на этих Играх.